TEMATICKÝ, časový PLÁN          vyučovací předmět: německý jazyk třída: 8.

školní rok 2021/2022 vyučující: Mgr. Š. Salačová

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| cíl vyučovací hodiny(konkretizovaný výstup) | téma(konkretizované učivo) | zařazená průřezová témata | zaměření na rozvíjení klíčových kompetencí | metody, formy prácepomůckyexkurze, akcečasová dotace |
| * ZÁŘÍ
* rozumí jednoduchým pokynům a otázkám     učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností a reaguje na ně
* se  zapojí do jednoduchých rozhovorů
* sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se  jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat
* opakování  1. – 4. lekce z 1. dílu
* pozdraví, představí se,rozloučí se
* počítá od 0-20
* pojmenuje barvy, dny v týdnu
* představí jiné osoby
* pojmenuje školní předměty
* popíše svou činnost a své koníčky
* napíše, jak se kdo jmenuje, kde bydlí, odkud pochází
 | **1.-6. l.**Pozdravy a číslovky, barvy    KamarádiŠkolní předmětyKoníčky |  | Kom. k učení – propojuje poznatky do celků | Umy:Ježek 1Popiš osobnostiLoděSituační fotoKamarádi a koníčkyWordwall, Quizziz, QuizletObrázkyNahrávky CD |
| * ŘÍJEN
* rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu
* pojmenuje části dne
* mluví o svém týdenním programu
* čte s porozuměním
* pojmenuje členy rodiny
* odpovídá na otázky o rodině
* pozná a pojmenuje některé významné státy světa
* používá W otázky
 | 7.l.Názvy zemíZápor keinČásti dneRodinaW otázkyStáty světa |  | Kom. komunikativní – iniciativně přichází s vlastními nápady | ObrázkyMapa světaNahrávky CDSlovníkyWordwall, Quizziz, Quizlet8 h. |
| * LISTOPAD
* počítá od 1 do 100
* ovládá základní početní úkony
* rozumí časovým údajům
* pojmenuje základní potraviny
* zeptá se na cenu a odpoví na takovou otázku
* pojmenuje předměty a osoby v množném čísle
* řekne, co má rád/nerad
* řekne, co by chtěl jíst, pít
* procvičuje W otázky
 | 8.l.Číslovky do 100Množné čísloNápoje, potravinyCenySloveso mögenW otázky | MKV – lidské vztahy | Kom. k řešení problému – umí získat vhodné informace |  Umy:PotravinyWordwall, Quizziz, QuizletW- otázky  1Nahrávky CD8 h. |
| * PROSINEC
* sestaví rozhovor – co má rád, nerad
* pohovoří o tom, co mají jeho kamarádi rádi/neradi
* zeptá se, kolik co stojí
* umí se omluvit
* řekne a napíše, co rád jí, pije
* rozlišuje rod podstatných jmen
* řekne a napíše, co si přeje k Vánocům
* pojmenuje vánoční jídla
 | 8.l.Jídlo, pitíSlovesa mögen, kosten wünschenVánoce |  | Kom. k učení – propojuje vědomosti do celků | Umy:Essen und trinkenReporterspielObrázkyWordwall, Quizziz, QuizletNahrávky CD8 h. |
| * LEDEN
* rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech týkajících se každodenních témat
* sestaví krátké rozhovory na téma jídlo, pití
* říká, co kdo jí, pije k snídani, obědu, večeři
* napíše, co kdo rád jí, pije
* pohovoří o tom, co kdo rád jí, pije
* zeptá se, kdy kdo přijde
* zeptá se, kolik je hodin a na otázku odpoví
 | 9.l.Potraviny, jídloPrůběh dneSlovesa essen, trinken schlafenČas |  | Kom. k učení – pozná smysl a cíl učení | Wordwall, Quizziz, QuizletNahrávky CDSlovníky8 h. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| * ÚNOR
* odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá
* časuje slovesa s odluč. předponou
* napíše a řekne, jak probíhá jeho den
* řekne, co je jeho, její
* procvičuje W otázky
* trénuje výslovnost ä, ö, ü, ie
* čte neznámý text s porozuměním
* pracuje s neznámým textem
 | 9.l.Slovesa s odlučitelnými předponami – aufstehen, einkaufen a jináZájmena jeho, jejíW otázkyVýslovnost |  | Kom. komunikativní – komunikuje na odpovídající úrovni | Wordwall, Quizziz, QuizletNahrávky, CD-Rom, slovníky8 h. |
| * BŘEZEN
* pojmenuje předměty, co mohou sbírat
* porozumí neznámému textu
* řekne, co sbírá nebo co by chtěl sbírat
* napíše, co sbírá nebo co by chtěl sbírat
* Časuje slovesa fahren, fernsehen, laufen, treffen
* používá tato slovesa ve větách
* napíše velikonoční přání
 | **10.l.**KoníčkySlovesa sammeln, möchtenSlovesa fahren, fernsehen, laufen, treffenVelikonoce |  treffenMKV - multikulturalita | Kom. k učení – propojuje poznatky do celků | Wordwall, Quizziz, QuizletUmy:VelikonoceNahrávky CD8 h. |
| * DUBEN
* přikáže někomu něco
* hraje pantomimu – udělej to, tamto…
* pojmenuje místa ve městě
* řekne, jaká místa jsou v našem městě
* napíše, jaká místa jsou v našem městě
* řekne, kam kdo jde, kam může jít
* řekne a napíše, co rád, nerad dělá
 | 10.l.Rozkazovací způsob 2.os.jč.Místa ve městě                                                        |  | Kom. komunikativní – iniciativně vypráví s vlastními náklady | Umy:PokynySlovníky, Wordwall, Quizziz, QuizletNahrávky CD8 h. |
| * KVĚTEN
* rozumí slovům a jednoduchým větám, které se
* vztahují k běžným tématům
* rozumí krátkému jednoduchému textu
* zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu
* a vyhledá v něm požadovanou informaci
* používá zájmena mir, dir
* pojmenuje části těla
* sestaví si jednoduchý náčrt částí těla s popisem
* řekne, co koho bolí
* řekne, co bylo, co kdo měl
* hraje rozhovory na vybrané téma
 | 11.l.Zájmena mir, dirPréteritum haben, seinČásti tělaSlovesa weh tunSein, haben v préteritu |  | Kom. komunikativní – vyjadřuje se výstižně a souvisle | Wordwall, Quizziz, QuizletCD-Rom8 h. |
| * ČERVEN
* Opakuje, procvičuje 7.-11.l.
* rozumí jednoduchým informačním nápisům a
* orientačním pokynům
* stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
* pojmenuje členy rodiny
* jednoduše popíše lidské tělo
* vyjmenuje základní místa ve městě
* sestaví rozhovor V obchodě
* řekne, co rád jí, pije
* přikáže někomu něco
 | 7. – 11. l.NápisyRodinaLidské těloMísta ve městěJídlo, pitíRozkazovací způsob | EGS - Jsme Evropané | Kom. k řešení problémů – umí získat vhodné informace | **Umy:****Tvoř věty****Slovíčka 1  1****Slovesa 2   1**PlakátWordwall, Quizziz, Quizlet**Nahrávky CD****8 h.** |